

Рассмотрено на заседании УС. Протокол №2 от 27.03.2019г.	Утверждено приказом директора ОУ от 27.03.2019г. №31-ОД
--	---



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ №1 с.п.Псыгансу»**  
**за 2017 - 2018 учебный год**



## **Введение**

Самообследование МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 06.11.2013г. №161 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Программа развития школы нацелена на систематическое улучшение результатов деятельности.

### **Задачи:**

Оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **I. Основная часть**

### **1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

**Полное наименование ОУ:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Псыгансу» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

**Сокращенное наименование ОУ:** МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

**Юридический и фактический адрес:** 361326, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Псыгансу, ул. Ленина, 109.

**Рабочий телефон/факс:** 8(86635) 72-4-97

**Адрес электронной почты школы:** sosh1psygansu@mail.ru

**Адрес официального сайта школы:** http://psigansu1.ru

**Учредитель:** Муниципальное учреждение «Местная администрация Урванского муниципального района КБР» Договор между учредителем и образовательным учреждением от 26 октября 2007 года.

### **Структурное подразделение**

Дошкольный блок МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу: 361326, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Псыгансу, ул. Ленина, 62.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное казенное учреждение.

**Документы**, на основании которых ОУ осуществляет свою деятельность:

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07Л01, № 0000873, регистрационный номер №2009, выдано 29.11.2016 года, срок действия - бессрочно, выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Право ведения образовательной деятельности по уровням образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование

✓ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01, № 0000678, регистрационный номер № 1139, выдано 17.01.2017 г., срок действия - по 29.04.2026г., выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
  - основное общее образование
  - среднее общее образование

✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 07 № 001729614 от 2 декабря 2002 года, ИНН - 0707011568.

✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 07 № 001750776 от 28 апреля 2012 года, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Кабардино-Балкарской Республике, ОГРН № 1020700651465.

✓ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 07-АВ № 259013 от 20 апреля 2012 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

✓ Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 07- АВ №259012 20 апреля 2012 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино- Балкарской Республике.

## 1.2. Структура управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Безирова Мадина Биляловна	Директор
2	Фицева Анджела Нушевна	Заместитель директора по УВР
3	Артабаева Антиса Сафарбиевна	Заместитель директора по ВР
4	Гумова Фатима Музачировна	Заведующая структурным подразделением
5	Бозиева Эмма Сафарбиевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы.

Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы и его заместители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Педагогический Совет;
- Административные совещания;
- Совещания при директоре;
- Совещания при заместителе директора по УВР, ВР.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга; имеется выход в Интернет.

Административная группа работает с электронной базой, ведется электронный документооборот, контролируется работа учителей с электронным журналом.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении мониторинга и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или административных совещаниях, совещаниях при директоре школы, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

Ведется деятельность по внедрению внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями к организации внутришкольного мониторинга.

В образовательном учреждении сложилась система контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательного процесса; объективно оценивать деятельность учителя и других педагогических работников в

соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, программы развития на период 2013-2018 гг., на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного мониторинга являются:

- Совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- Повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- Повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

В плане школы реализуются задачи, поставленные программой развития.

А именно:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и не исполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, оказание методической помощи;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
- разработка мониторинга качества образования и воспитания в образовательном учреждении;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- реализация программ воспитания подрастающего поколения;
- выполнение решений педагогических советов, совещаний.
- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5, 10-х классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль уровня знаний учащихся по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);
- тематически-обобщающий контроль:  
- особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;

- состояние здоровья обучающихся в режиме дня школы;
- дозирование домашнего задания;
- оптимизация учебной нагрузки;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень обученности;
- уровень готовности воспитанников ДСП к обучению в первом классе;
- уровень подготовки учащихся 4-х классов к продолжению образования;
- уровень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников;
- соблюдение орфографического режима при ведении тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей;
- организация дежурства по школе;
- выполнение государственных программ и их практической части;
- развитие навыков устного счета;
- система работы учителя над развитием речи (работа над сочинением, изложением);
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителем тем по самообразованию;
- соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной категории;
- посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, факультативов, элективных курсов;
- соответствие расписания учебных занятий требованиям, предъявляемым действующими СанПиН;
- готовность к новому учебному году;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля общеучебных знаний, умений и навыков учащихся;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности образовательного процесса;
- спортивно-массовая работа;
- работа школьной библиотеки;
- работа школьного музея.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, занятий объединений дополнительного образования,

внеклассных, общешкольных мероприятий;

- анкетирование участников образовательного процесса.

### 1.3. Контингент обучающихся

классы	Обучение в соответствии с			
	ФБУП 2004		ФГОС	
	К-во классов	К-во обучающихся	К-во классов	К-во обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	-	-	1	18
2	-	-	2	38
3	-	-	2	30
4	-	-	1	25
<b>ИТОГО</b>	-	-	<b>6</b>	<b>111</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	-	-	1	18
6	-	-	1	22
7	-	-	2	28
8	-	-	2	32
9	1	20	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10	1	11	-	-
11	1	10	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>211</b>

### Дошкольный блок

Группы	Обучение в соответствии с ФГОС ДО	
	К-во групп	К-во воспитанников
<b>Дошкольное образование</b>		
II младшая группа	1	31
Средняя группа	3	91
Старшая группа	1	26
Подготовительная группа	1	28
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>176</b>

Школьники с ОВЗ и инвалиды в количестве 6 человек обучались в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, 1 из них Бекалдиев И.А. (2а класс), находилась на домашнем обучении по

специальному расписанию, скорректированному с учетом пожеланий родителей и медицинских работников.

В выпускных классах обучалось:

<b>Выпускники</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Количество на начало учебного года	<b>20</b>	<b>10</b>
Количество на конец учебного года	<b>19</b>	<b>10</b>
Допущены к ГИА	<b>19</b>	<b>10</b>
Получили аттестат	<b>19</b>	<b>10</b>

**Сравнительный анализ численности обучающихся за последние три года**

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
НОО	102	112	111
ООО	134	121	120
СОО	22	35	21
<b>ИТОГО</b>	<b>258</b>	<b>268</b>	<b>252</b>

Проектная мощность здания - 520 учащихся, средняя наполняемость классов -17 человек.

**Дошкольный блок**

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
ДО	170	173	180
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>173</b>	<b>180</b>

Проектная мощность здания дошкольного блока – 120 воспитанников, средняя наполняемость групп – 20.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

Всего учащихся на конец учебного года 248.

*По школе: успеваемость 100%, качество знаний (на 4 и 5) - 107 учащихся-40%*

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2015-2016	258	100	42	-	-
2016-2017	268	100	42	-	-



2017-2018	248	100	40	-	-
-----------	-----	-----	----	---	---

### Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	258	268	248
На «5»	37	45	38
На «4,5»	62	62	59
С одной-двумя «4»	8	5	3
С одной-двумя оценкой «3»	9	11	5
В основном «3»	139	144	143
Неуспевающие	0	0	0

#### Наличие медалистов

Медаль	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
Золото	-	8	4
Серебро	-	-	-

### Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2017 -2018 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100 %	100 %	-	67%
3	100 %	100 %	48%	44%
4	100 %	100 %	57%	61%
5	100 %	100 %	47%	48%
6	100 %	100 %	56%	52%
7	100 %	100 %	42%	34%

8	100 %	100 %	32%	36%
9	100 %	100 %	38%	39%
10	100 %	100 %	42%	38%
11	100 %	100 %	52%	58%
По школе	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>40%</b>	<b>42%</b>

### Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

КЛАСС	К-во уч-ся		Написали на				% успева	кач. знан.	Учитель
	всего в классе	сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>2а</b>	17	16	4	4	8	0	100	50	Зашакуева М.Б
<b>2б</b>	20	20	9	4	7	0	100	65	Карданова А.Б.
<b>3а</b>	20	20	7	7	6	0	100	70	Ардашаева А.Х.
<b>3б</b>	11	10	3	4	3	0	100	70	Темирканова Ж.М.
<b>4</b>	25	25	10	5	10	0	100	60	Канкулова А.Б.
<b>5</b>	18	18	4	8	6	0	100	67	Шереужев Х.Х.
<b>6</b>	22	22	3	6	13	0	100	41	Шереужев Х.Х.
<b>7а</b>	14	14	3	6	5	0	100	64	Фицева А.Н.
<b>7б</b>	14	13	2	6	5	0	100	57	Фицева А.Н.
<b>8а</b>	15	15	1	7	7	0	100	53	Шибзухова Д.Н.
<b>8б</b>	17	17	2	7	8	0	100	53	Шибзухова Д.Н.
<b>10</b>	10	10	2	3	5	0	100	50	Шибзухова Д.Н.
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования в 2017 -2018 учебном году

*Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам*

Предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.
Математика	30	100%	73%	16	100%	82%	19	100%	84%
Учитель	Шереужев Х.Х.			Шереужев Х.Х.			Шибзухова Д.Н.		
Русский язык	30	30	70%	16	100%	88%	19	100%	86%
Учитель	Хараева М.Х.			Темирканова А.З.			Хараева М.Х.		

**По выбору сдавали:**

Предмет	К-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тест.балл	Успеваем.	Кач. Знан.
Биология	19	3	15	1	0	31,9	100	94,7
Обществознание	19	3	10	6	0	27,5	100	68,4

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Обязательные предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100%	-	100%
Математика	92%	-	100%

**Анализ всероссийских проверочных работ**

В рамках апробации проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе. ВПР проводились по математике, окружающему миру, русскому языку. Результаты следующие:

Предмет (ВПР)	Класс	К-во детей в классе	К-во писавших работу	По результатам ВПР свои знания		
				подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	4	25	25	24(96%)	1(4%)	0

Математика		25	25	19(76%)	2(8%)	4(16%)
Окружающий мир		25	25	20(80%)	2(8%)	3(12%)
Русский язык	5	18	18	14(78%)	3(17%)	1(6%)
Математика		18	18	13(72%)	3(17%)	2(11%)
История		18	18	13(72%)	1(6%)	4(22%)
Биология		18	18	17(94%)	-	1(6%)
Математика		6	22	22	18(82%)	-
История	22		20	16(80%)	1(5%)	3(15%)
Биология	22		22	18(82%)	1(5%)	3(14%)
Русский язык	22		21	18(86%)	-	3(14%)
География	22		22	21(95%)	-	1(5%)
Обществознание	22		22	15(75%)	2(10%)	3(15%)
География	10		11	10	6(60%)	-
История	11	11	4	4 (100%)	-	-
Английский язык		11	10	3(30%)	-	7(70%)
Химия	11	11	8	5(52%)	1(12%)	2(25%)
Физика	11	11	7	7(100%)	-	-
Биология	11	11	7	6(86%)	-	1(14%)

#### **1.4. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Педагогический коллектив насчитывает 26 человек - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

**Сведения о педагогических кадрах МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу**

*а) по образованию:*

Всего педагогов	Имеют образование			
	высшее	н/высшее	среднее спец.	среднее
<b>26</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Дошкольный блок</b>				
<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

б) по квалификации:

Всего педагогов	Имеют квалификацию	
	высшую	I
26	8	8
<b>Дошкольный блок</b>		
15	5	3

в) по полу:

Всего педагогов	Из них	
	женщин	мужчин
<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
<b>Дошкольный блок</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

г) по возрасту:

Всего педагогов	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	пенсионеры	средний возраст
<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Дошкольный блок</b>					
<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>44</b>

д) совместителей - 2; д/блок -1

е) знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник народного образования РФ» награждены 2 учителя; грамотой МОН КБР – 26 учителей и воспитателей, грамотой РУО и администрации района – 38 учителей и воспитателей.

С целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы при переходе на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году, учителя школы, работающие в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС второго поколения на базе ГБОУ КБР ЦНПР и ИПК и ПРО КБГУ.

12 учителей школы, задействованных в проведении ГИА 2018, прошли курсы для организаторов ОГЭ и ЕГЭ. 4 учителя являются экспертами по проверке работ ОГЭ.

#### Учебно-методический комплект в 2017-2018 году

Авторы	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука.	1	"Просвещение"	2015
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	"Просвещение"	2015
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2	"Просвещение"	2015
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	3	"Просвещение"	2016
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	4	"Просвещение"	2015
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	5	"Просвещение"	2015
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	6	"Просвещение"	2015
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	7	"Просвещение"	2015
Тростенцова Л.А.,	Русский язык.	8	"Просвещение"	2014

Ладыженская Дейкина А.Д. и др.	Т.А.,				
Тростенцова Ладыженская Дейкина А.Д. и др.	Л.А., Т.А.,	Русский язык.	9	"Просвещение"	2015
Власенков Рыбченкова Л.М.	А.П.,	Русский язык.	10-11	"Просвещение"	2017
Климанова Горецкий Виноградская Л.А.	Л.Ф., В.Г.,	Литературное чтение	1	"Просвещение"	2016
Климанова Виноградская Горецкий В.Г.	Л.Ф., Л.А.,	Литературное чтение	2	"Просвещение"	2016
Климанова Виноградская Горецкий В.Г.	Л.Ф., Л.А.,	Литературное чтение	3	"Просвещение"	2016
Климанова Виноградская Бойкина М.В.	Л.Ф., Л.А.,	Литературное чтение	4	"Просвещение"	2016
Коровина Журавлев Коровин В.И.	В.Я., В.П.,	Литература	5	"Просвещение"	2015
Полухина Коровина Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	В.П., В.Я.,	Литература	6	"Просвещение"	2014
Коровина Журавлёв Коровин В.И.	В.Я., В.П.,	Литература	7	"Просвещение"	2014
Коровина Журавлёв Коровин В.И.	В.Я., В.П.,	Литература	8	"Просвещение"	2015
Коровина Журавлёв Коровин В.И. и др.	В.Я., В.П.,	Литература	9	"Просвещение"	2015
Лебедев Ю.В.		Русский язык и	10	"Просвещение"	2017

		литература			
Михайлов О.Н., Шайганов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.		Русский язык и литература	11	"Просвещение"	2016
Гугьют Л.Т., Гугьют Е.Ж., Зэхьэхьу Л.Хь.		Азбукэ	1	«Эльбрус»	2013
Таов Ж.К.		Кабардинский язык	2	«Эльбрус»	2012
Куготов Л.Т., Куготова Е. Ж.		Кабардинский язык	3	«Эльбрус»	2013
Захохов Л.Х.		Кабардинский язык	4	«Эльбрус»	2012
Гяургиев Х.З.		Кабардинский язык	5	«Эльбрус»	2012
Урусов Х.Ш.		Кабардинский язык	6	«Эльбрус»	2012
Урусов Х.Ш.		Кабардинский язык	7	«Эльбрус»	2013
Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.		Кабардинский язык	8	«Эльбрус»	2013
Урусов Х.Ш.		Кабардинский язык	9	«Эльбрус»	2013
Тлупова Ф.Ч.		Кабардинский язык	11	«Эльбрус»	2013
Эржибов А.К.		Кабардинское чтение	2	«Эльбрус»	2012
Сонов А.К.		Кабардинское чтение	3	«Эльбрус»	2012
Куготов Л.Т.		Кабардинское чтение	4	«Эльбрус»	2012
Багов Н.А.		Кабардинская литература	5	«Эльбрус»	2012
Эржибов А.К.		Кабардинская литература	6	«Эльбрус»	2013
Балова Л.Ф.		Кабардинская литература	7	«Эльбрус»	2012



Балова Л.Ф.		Кабардинская литература	8	«Эльбрус»	2013
Бижоев Б.Ч.		Кабардинская литература	9	«Эльбрус»	2013
Балова Л.Ф.		Кабардинская литература	10	«Эльбрус»	2013
Балова Л.Ф.		Кабардинская литература	11	«Эльбрус»	2013
Афанасьева Михеева И.В.	О.В.,	Английский язык	2	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева И.В.	О.В.,	Английский язык	3	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева И.В.	О.В.,	Английский язык	4	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	5	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	6	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	7	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	8	«Дрофа»	2016
Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	9	«Дрофа»	2015
Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	10	«Дрофа»	2015
Кауфман К.И.,		Английский язык	11	«Титул»	2015

Кауфман М.Ю.					
Моро Волкова Степанова С.В.	М.И., С.И.,	Математика.	1	"Просвещение"	2014
Моро Бантова Бельтюкова Г.В. и др.	М.И., М.А.,	Математика.	2	"Просвещение"	2014
Моро Бантова Бельтюкова Г.В. и др.	М.И., М.А.,	Математика.	3	"Просвещение"	2015
Моро Бантова Бельтюкова Г.В. и др.	М.И., М.А.,	Математика.	4	"Просвещение"	2013
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.		Математика.	5	«Просвещение»	2014
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.		Математика.	6	«Просвещение»	2014
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Алгебра	7	"Просвещение"	2014
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Алгебра	8	"Просвещение"	2014
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Алгебра	9	"Просвещение"	2014
Никольский СМ., Потапов М.К.,		Алгебра и начала математического анализа.	10	"Просвещение"	2015

Решетников Н.Н. и др.				
Мордкович А.Г., Смирнова И.М.	Алгебра и начала математического анализа.	11	"Мнемозина"	2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	"Просвещение"	2013
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	10-11	"Просвещение"	2014
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	«Бином»  Лаборатория знаний	2015
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	«Бином»  Лаборатория знаний	2015
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	«Бином»  Лаборатория знаний	2015
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика	10	«Бином»  Лаборатория знаний	2015
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика	11	«Бином»  Лаборатория знаний	2015
Вигасин А.А.,  Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.	Всеобщая  история	5	"Просвещение"	2014

Ведюшкин Уколова В.И.	В.А.,	История. Средние века	6	"Просвещение"	2014
Андреев Фёдоров И.Н.	И.Л.,	История России с древнейших времен до XVI века		«Дрофа»	2014
Андреев Фёдоров Амосова И.В.	И.Л., И.Н.,	История России XVI - конец XVII века		«Дрофа»	2016
Юдовская Баранов Ванюшкина Л.М.	А.Я., П.А.,	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800		"Просвещение"	2014
Юдовская Баранов Ванюшкина Л.М.	А.Я., П.А.,	История Нового времени. 1800-1900	8	"Просвещение"	2014
Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.		История России		«Дрофа»	
Данилов А.А., Косулина Л.Г.		История России в XX- начале XI века	9	"Дрофа"	2013
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.		Новейшая история		«Просвещение»	2011

Борисов Н.С. Левандовский А.А.	История России		"Русское слово"	2014
Улуниян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	«Просвещение»	2014
Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)		"Просвещение"	2013
Улуниян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	«Просвещение»	2015
Бекалдиев М.Д.	История КБР	9	«Эльбрус»	2011
Королькова Е.С.	Обществознание	5	"Академкнига "	2014
Королькова Е.С.	Обществознание	6	"Академкнига "	2014
Королькова Е.С., Коваль Т.В.	Обществознание	7	"Академкнига "	2014
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание	8	"Просвещение"	2014
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание	9	"Просвещение"	2014

Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.				
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание	10	"Просвещение"	2014
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2014
Перышкин А.В.	Физика	7	«Дрофа»	2014
Перышкин А.В.	Физика	8	«Дрофа»	2014
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	«Дрофа»	2014
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	"Просвещение"	2015
Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2015
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	"Просвещение"	2015
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	"Просвещение"	2015
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10	"Просвещение"	2014
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	"Просвещение"	2014

Плешаков А.А.	Окружающий мир.	1	"Просвещение"	2015
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2	"Просвещение"	2016
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	3	"Просвещение"	2015
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир.	4	"Просвещение"	2016
Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	«Дрофа»	2015
Сонин Н.И., Сони́на В.И.	Биология	6	«Дрофа»	2014
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	«Дрофа»	2014
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	«Дрофа»	2015
Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	«Дрофа»	2015
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология	10	«Дрофа»	2015
В.Б.Захаров,С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова	Биология	11	«Дрофа»	2014
Воронцова-Вельяминова Б.А.,Страут Е.К.	Астрономия	11	«Дрофа»	2016
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	"Просвещение"	2015
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	"Просвещение"	2015
Алексеев А.И., Николина В.В.,	География	8	"Просвещение"	2015

Липкина Е.К. и др.				
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	"Просвещение"	2015
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	10	"Просвещение"	2015
Мамбетов Г.Х.	Культура народов КБР	10-11	«Эльбрус»	2013
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.,	Искусство	8-9	"Просвещение"	2013
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	"Просвещение"	2014
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	"Просвещение"	2013
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	"Просвещение"	2013
Данилова Г.И.	Искусство	10	«Дрофа»	2013
Данилова Г.И.	Искусство	11	«Дрофа»	2014
Емузова Л.З.	Физическая география КБР	8	«Эльбрус»	2011
Емузова Л.З.	Физическая география КБР	9	«Эльбрус»	2011
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	1	"Просвещение"	2015
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2	"Просвещение"	2015
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	3	"Просвещение"	2015



Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	"Просвещение"	2013
Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	"Просвещение"	2013
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	"Просвещение"	2013
Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Изобразительное искусство	7	"Дрофа"	2013
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	"Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	"Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	"Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	"Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	5	"Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	6	"Просвещение"	2015
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	7	"Просвещение"	2015
Лях В.И.	Физическая культура	1-4	"Просвещение"	2015
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	5-7	"Просвещение"	2013
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	"Просвещение"	2013

Лях В.И.	Физическая культура	10-11	"Просвещение"	2014
Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	"Просвещение"	2015
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	"Просвещение"	2015
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	"Просвещение"	2015
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	"Просвещение"	2015
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2014
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2015
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева	Основы мировых	4	«Просвещение»	2016

Е.С.,Ярлыкапов А.А.	религиозных культур			
---------------------	---------------------	--	--	--

### Информация о потребности и обеспеченности бесплатными учебниками

Классы	Контингент обучающихся	Потребность в учебниках	Библиотечный фонд на 2017-2018 учебный год	По акции "Подари учебник школе" в 2017 г. (штук)	Необходимо дополнительно	Обеспеченность учебниками (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	25	125	116	0	9	93%
2	38	190	149	14	27	86%
3	31	155	156	4	0	100%
4	25	150	120	3	27	82%
5	18	144	106	10	28	80%
6	21	189	117	14	58	69%
7	27	324	182	13	129	60%
8	33	462	247	20	195	58%
9	22	286	184	14	88	69%
10	12	168	137	4	27	84%
11	12	168	143	5	20	88%
<b>ИТОГО</b>	<b>254</b>	<b>2361</b>	<b>1657</b>	<b>101</b>	<b>608</b>	<b>75%</b>

### Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

- Положение о правилах перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся).
- Положение об управляющем совете
- Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о школьном сайте
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение о рабочей программе педагога
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ
- Положение об оплате труда работников ОУ
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ
- Положение о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Положение о классном руководителе
- Положение об учебном кабинете
- Положение об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для учащихся ОУ
- Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Правила внутреннего распорядка для учащихся ОУ
- Положение об учете неблагополучных семей
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению
- Положение об организации дополнительного образования
- Положение о мониторинге реализации комплексного проекта модернизации образования
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о нормах профессионального поведения учителя.
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х, 2-х классов
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
- Положение о портфолио учащихся начальных классов
- Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования
- Правила приема в 1 классы

- Правила приема в 10 классы
- Положение о школьной форме
- Положение о порядке приема и отчисления детей дошкольного возраста
- Должностные инструкции работников.

**1.15. Филиалов нет.**

## **II. Условия функционирования организации**

2.1.Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 1

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	15	12	11
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	15	12	11
по другим причинам (указать причину)	-	-	-
Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы образовательной организации:

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	35 нед. (1 класс-33 нед.)	35 нед.	34 нед.

Продолжительность учебной недели	6 дней ( 1класс-5 дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин (1класс Полугодие 35 мин.)	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 (2 и 4 по 20 минут)	10 (2 и 4 по 20 минут)	10 (2 и 4 по 20 минут)
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/111	7/120	2/19
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

#### Дошкольный блок

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>2 Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Количество возрастных групп</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Дата начала учебного года</i>	1 сентября 2017 года			
<i>Дата окончания учебного года</i>	31 мая 2018 года			
<i>Продолжительность учебной недели</i>	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации			
<i>Продолжительность учебного года</i>	38 недель			
<i>Режим работы дошкольного блока на 2017-2018 учебный год</i>	Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00			
<i>Каникулярное время</i>	29 декабря 2017 - 09 января 2018			
<i>Работа в летний</i>	01.06.2018 – 29.06.2018			

<i>оздоровительный период</i>	Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо-деятельность), спортивные праздники	
-------------------------------	--	--

### **III. Содержание образовательного процесса.**

#### 3.1. Учебный план 1-4 классов

Учебный план ОУ для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по данным классам, учебным предметам и соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений КБР, перешедших на ФГОС второго поколения с русским(неродным) языком обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 1-4 классов ОУ по ФГОС определяется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеучебная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Вариативная часть**, т.е. часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

**Внеучебная деятельность** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, по желанию учащихся используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций.

**Инвариантная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к

общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>85</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Кабардинский язык		1	2	2	2	7
Кабардинское чтение		2	2	2	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>



<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план на 2017 -2018 учебный год для 5-11 классов составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Обновление содержания образования;
- Удовлетворение социальных запросов;
- Осуществление предпрофильной подготовки обучающихся;
- Развитие познавательной мотивации и интереса учащихся;
- Реализация индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5-11 классов

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по предметам										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Кабардинский язык					3	2	2	2	2	-	1
2	Кабардинская литература					2	2	2	1	1	3	2
3	Русский язык					6	6	4	3	2	2	3
4	Литература					2	2	3	2	3	3	3
5	Иностранный язык					3	3	3	3	3	3	3
6	Математика					5	5	5	5	5	5	6
7	Информатика и ИКТ					0	0	0	1	2	1	1
8	Культура народов КБР					0	0	0	0	0	1	1
9	История					2	2	2	2	2	2	3
10	Обществознание					0	1	1	1	1	1	2
11	История КБР					0	0	0	1	1	0	0
12	География					0	1	2	2	2	2	0

13	География КБР					0	0	0	1	1	0	0
14	Окружающий мир					0	0	0	0	0	0	0
15	Природоведение					2	0	0	0	0	0	0
16	Физика					0	0	2	2	2	3	3
17	Биология					0	2	2	2	2	3	2
18	Химия					0	0	0	2	2	3	2
19	Музыка					1	1	1	0	0	0	0
20	Изобразительное искусство					1	1	1	0	0	0	0
21	Искусство					0	0	0	1	1	0	0
22	Физическая культура					3	3	3	3	3	3	3
23	ОБЖ					0	0	0	1	0	1	1
24	Технология					2	2	2	1	0	0	0
25	МХК					0	0	0	0	0	1	1
27	Элективные курсы									1		
	Объем учебной нагрузки					<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) - **очная.**

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – **нет.**

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами- **нет.**

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий- **нет.**

3.6. Система дополнительных образовательных услуг- **нет.**

#### 3.6.1. Связь с социумом (схема)





### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	139	МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу ул. Ленина, 109	Массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности, кружки, беседы, экскурсии, викторины, конкурсы	Направлены на расширение кругозора, развитие общей культуры, умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации, освоение общих правил культурного поведения.
Спортивно-оздоровительная	250	МКОУ СОШ №1	Секции, кружки, беседы,	Укрепление здоровья школьников через

деятельность		с.п.Псыгансу ул.Ленина, 109	экскурсии, конкурсы, олимпиады	овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье.
Образователь-ные	60	МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу ул.Ленина, 109	массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности исследовательск ая работа, кружки, недели предметов, викторины, конкурсы, олимпиады	Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

### 3.7. Воспитательная система организации:

Воспитательная система ОУ определяется как совокупность взаимосвязанных компонентов (воспитательные цели, люди, их реализующие, их деятельность и общение, отношения, жизненное пространство), составляющая целостную социально-педагогическую структуру учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания. Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

**Целью воспитательной деятельности** педагогического коллектива школы является создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе. Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

1. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
3. Формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок.

Реализация данных задач осуществляется через организацию работу кружков и спортивных секций, активное участие в районных конкурсах, еженедельных линейках и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Анализируя работу за весь период можно сделать выводы: воспитательная работа строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Система воспитательной работы строится следующим образом:

- Воспитание в процессе обучения;
- Внеурочная деятельность;
- Внеклассная деятельность;
- Работа с общественностью и родителями.

Совместная творческая деятельность классных руководителей, педагогического коллектива, руководителей дополнительного образования и родителей стала основной формой воспитания учащихся.

За основу воспитательной работы год были взяты направления:

- 1.Нравственное воспитание
- 2.Программа «Здоровье»
- 3.Экологическое воспитание
- 4.Патриотическое воспитание
- 5.Правовое воспитание
- 6.Профилактика правонарушений
- 7.Работа с классными руководителями

### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительный	Волейбол Футбол Баскетбол Легкая атлетика «Здоровый образ жизни - ЗОЖ»	9,5 6,8 11,5 6,5 50,5
2	Общеинтеллектуальный	«Веселая грамматика», «Занимательная математика» «Занимательный английский» «Инфознайка» «Подготовка к ЕГЭ, ГИА»	42,5 42,5 17
3	Общественный	Ученическое самоуправление	22,5

		«Патриот»	
4	Психопрофилактический	«Тропинка к своему Я»	42,5
5	Художественный	«Умелые руки» «Мир искусства» «»	48,2 42,5

**3.7.2. Информация о результатах учащихся МКОУ СОШ №1  
Псыгансу в муниципальном этапе школьной олимпиады  
2017-2018 учебный год**

**с.п.  
за**

№	Наименование конкурса	Личное участие ученика, Ф.И.О. (команда)	Место	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёра или победителя
1	Литература	Губашиева Даяна-8кл.	призер	Бакизова А,Б.
2	Кабардинский язык и литература	Долова Алина – 7 кл.	призер	Кушева Л.Л.
3	Кабардинский язык и литература	Глежукова Сабина – 9 кл.	призер	Жукова А.С.
4	Русский язык	Журтова Милана – 8 кл.	призер	Хараева М.Х.
5	Русский язык	Глежукова Сакинат-9 кл.	призер	Дзугурова Л.О.
6	История	Мизов Эльдар– 10 кл.	призер	Шереужев Р.Х.
7	Биология	Балкизова Дана – 11 кл.	Призер	Хасанова А.А..

8	Физическая культура	Дзугурова Самира-7 кл.	Победитель	Лешкенов А.З.
9	Физическая культура	Азнауров Эльдар-7 кл.	Призер	Лешкенов А.З.
10	География	Фицев Хасанби-7 кл.	Призер	Болова З.В.
11	ОБЖ	Артабаева Дана-8 кл.	Призер	Шереужев Х.Х.
12	Математика	Журтова Милана- 8 кл.	Призер	Шибзухова Д.Н.
13	Обществознание	Мисакова Илана	Призер	Шереужев Р.Х.

### 3.7.3. Работа с родителями

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Совместная работа школы и родителей по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

Проводимая работа с родителями позволяет:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
3. Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),

- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

### **Функционирование деятельности и основные этапы в работе.**

Работа школы и семьи включает разделы:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы.
2. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
3. Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы).
4. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.
- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

### **Этапы работы с родителями.**

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

**1 этап** – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

**2 этап** – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

**3 этап** – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<b>Индивидуальные:</b> посещение на дому, приглашение в школу индивидуальные консультации педагога, переписка;



2	<b>Групповые:</b> родительский лекторий, тематические консультации, классные детские мероприятия, родительские вечера.
3	<b>Коллективные:</b> классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, концерты, выставки учебных работ, творческие отчеты.

### 3.7.4. Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление «Патриот», на основании: приказ, положение, программа. Структура ученического самоуправления: Президент, парламент, министерство науки и образования, министерство культуры и досуга, министерство спорта и здравоохранения, министерство труда, информационное министерство, министерство правопорядка. 45 учащихся входит в состав самоуправления.



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)- **НЕТ.**

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей- **НЕТ.**

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений-**НЕТ.**

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)-**НЕТ.**

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе-**НЕТ.**

4.2.3. Инновационная деятельность –НЕТ.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональные стационарные компьютеры	33	28	3- в управлении 30 -в учебном процессе
Ноутбук	1	1	в управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	12
Сканер	1
Модем	4
Принтер	16
Копировальный аппарат	13
Факс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	14

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
История	Карты	34
	Комплекты таблиц	8
География	Карты	15
	Модели глобусов	18
	Комплекты таблиц	3
Химия	Комплекты таблиц	2
	Модели кристаллических решеток	12
	Набор для лабораторных экспериментов	24
	Микролаборатория	1
	Прибор для электроанализа	1
	Аппарат Киппа	1
	Интерактивно-программный комплекс	1
Биология	Модели	32
	Комплект лабораторного оборудования	24

	Таблицы	7	
	Микроскоп	14	
	Гербарии	7	
	Микролаборатория	1	
	Набор для лабораторных экспериментов	24	
	Компьютер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
Физика	Комплект таблиц	6	
	Демонстрационные приборы и приборы для проведения лабораторных работ	74	
	Набор по механике	15	
	Набор по электродинамике и молекулярной физике	15	
	Набор по электричеству	15	
	Набор по оптике	15	
	Компьютер	1	
	Экран	1	
Кабардинский язык	Комплект таблиц	3	
	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Русский язык	Комплект таблиц	4	
	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Математика	Комплект таблиц	4	
	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Комплект чертежных инструментов	4	
Английский язык	Комплект таблиц	1	
	Музыкальный центр	1	
	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Начальные классы	Датчики света, температуры	3	
	Демонстрационное пособие	1	
	USB-микроскоп	3	
	Компас школьный	3	
	Счетная лесенка	7	
	Демонстрационные таблицы	4	
	Динамические раздаточные пособия	по окружающему миру	9
		по математике	18

		по грамматике	3
		по русскому языку	6
		ПервоЛого	3
		ЛогоКлавиат.	3
		ЛогоМиры	3
		Комплект таблиц	28
		Компьютер	7
		МФУ	7
		Проектор	7
	Комплект чертежных инструментов	7	
Физическая культура		Гимнастические брусья	1
		Конь гимнастический	1
		Перекладина	1
		Мостик гимнастический	1
		Мат гимнастический	8
		Комплект для прыжков в высоту	1
		Канат для лазанья	1
		Канат для перетягивания	1
		Кольца гимнастические	2
		Мяч	8
		Скакалка	10
	Мячи для метания	4	
Информатика		Доска немеловая	1
		Мультимедиа- проектор	1
		Экран	1
		ПК для ученика.	10
		ПК учителя	1
		Ж/к монитор	11
		МФУ	1
		Экран на штативе	1
		Комплект таблиц по предмету	12
ОБЖ		Дозиметр бытовой	1
		Измеритель кислот. растворов	1
		Измеритель переменного магнитного поля	1
		Измеритель проводимости растворов	1
		Имитаторы ранений (комплект)	1
		Костюм защитный	1
		Макет массогабаритный	1

	Противогаз ГП-7	10
	Стенды	4
Технология	Токарно-винторезный станок	2
	Токарный станок по дереву	1
	Настольный горизонтально-фрезерный станок	1
	Электроточило	1
	Электроциркулярка	1
	Настольный вертикально- сверильный станок	1
	Слесарные верстаки	13
	Тески слесарные	9
	Набор слесарных инструментов	5
	Набор столярных инструментов	10

#### 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

##### 4.4.1. Наличие электронных учебных пособий и материалов.

##### Электронных учебных пособий-123.

№	Наименование	Количество
1.	Праздничный календарь с музыкальным приложением	1
2.	Охрана жизнедеятельности в школе	1
3.	ФГОС начального общего образования	1
4.	ФГОС основного общего образования	3
5.	Библиотечные уроки и мероприятия	2
6.	Работа школьной библиотеки	1
7.	География. Коммуникативные игры 6-8 классы	1
8.	Технология .Обслуживающий труд 5-8 классы	1
9.	Технология .Технический труд 5-8 классы	1
10.	Технология. Поурочные планы 1-2 классы	1
11.	Я изучаю дроби! Интерактивный тренажер для 5-7 кл.	2
12.	Лесная математика для 4 класса	1
13.	Математика. Демонстрационные таблицы 5-6 кл.	1
14.	Математика. Редактор тестов 5-6 кл.	1

15.	Математические загадки	1
16.	Интерактивная энциклопедия по математике	1
17.	Теория и практика по математике	1
18.	Алгебра 7-9	1
19.	Математика 11 класс	1
20.	Алгебраические задачи с параметрами	1
21.	Информатика 5-11 классы	1
22.	Физическая культура 1-11 классы	1
23.	Химия 8-11 класс	2
24.	Химия 9-11	1
25.	Физика 7 класс	1
26.	Физика. Мультимедийное сопровождение 8 класс	1
27.	Физика 7-11 классы	1
28.	Уроки физики Кирилла и Мефодия	1
29.	МХК. Культура стран Древнего и средневекового Востока	1
30.	Энциклопедия по искусству России	1
31.	Моя первая энциклопедия искусства	1
32.	Пишем изложение	1
33.	Русский язык 7-8 классы. Интерактивные проверочные работы	1
34.	Русский язык 8-9 классы. Дидактический и раздаточный материал	1
35.	Я пишу грамотно! Интерактивный тренажер для учеников 1-4 классов	1
36.	Русский язык 5-7 классы. Дидактический и раздаточный материал	1
37.	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 11 класс	1
38.	Русский язык. Теория и практика	1
39.	Интерактивная энциклопедия по русскому языку	1
40.	Великая Отечественная война .Наши победы	1

41.	Обществознание. Краткий курс 8-11 классы	1
42.	История России	1
43.	История. Демонстрационные таблицы	1
44.	Обществознание.Рекомендации.Разработки.	1
45.	История России 6-9 классы	1
46.	Экология общий курс	1
47.	Экология 10-11 классы	1
48.	Музыка 2 класс	1
49.	Музыка 1 класс	2
50.	Астрономия. Наглядные пособия 9-10 классы	1
51.	Портфолио учителя	1
52.	Портфолио ученика	1
53.	Портфолио старшеклассника	1
54.	Мониторинг качества знаний	2
55.	Воспитание в школе	1
56.	Тематические педсоветы	1
57.	Учебное проектирование	1
58.	Правила дорожного движения	1
59.	Рабочие программы 1 класс	2
60.	Русский язык. Элективные курсы	1
61.	Обучение сочинениям	1
62.	Русский язык 9 класс	1
63.	Хочу все знать	1
64.	Английский язык. Страноведение	1
65.	Английский язык 5-6 классы	1
66.	Тренируем произношение	1
67.	Управление школой	1

68.	Педагогические семинары	1
69.	Технология управления современной школой	1
70.	Справочник методиста	1
71.	Учебное проектирование	1
72.	Нарт пшынальэхэр	4
73.	Нарт хыбархэр	2
74.	Адыгэ шыпсэхэр	1
75.	Зек1уэ,фэепль уэрэдхэр	2
76.	Адыгэ псысэхэр	1
77.	Песни, исполняемые в кунацкой	1
78.	Адыгэ уэрэдхэмрэ пшынальэхэмрэ	23
79.	ОБЖ. Наглядные пособия 4 класс	1
80.	Музыка. Начальная школа	2
81.	Литературное чтение. Наглядное пособие 4 класс	1
82.	Математика. Умножение и деление	1
83.	Основы декоративно-прикладного искусства	1
84.	Русский язык. Наглядное пособие 4 класс	1
85.	Окружающий мир. . Наглядное пособие 4 класс	2
86.	Математика. Наглядное пособие 4 класс	2
87.	Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни.	1
88.	Русский язык. Звуки и буквы	2
89.	Русский язык. Русский алфавит	2
90.	Обучение грамоте. Наглядное пособие	1
91.	Математика. Однозначные и многозначные числа	2
92.	Литературное чтение. Наглядное пособие 2класс	1
93.	Русский язык. Наглядное пособие 2 класс	1



94.	Окружающий мир. . Наглядное пособие 2класс	1
95.	Математика. Наглядное пособие 2 класс	1
96.	Начальная школа. Иностранный язык	2
97.	Конструктор природных сообществ	2
98.	Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе	1
99.	Математика. Геометрические фигуры и величины	1
100.	ОБЖ. 1-4 классы Наглядное пособие	1
101.	Математика. Порядок действий	1
102.	Технология .Наглядное пособие	2
103.	Искусство. Введение в цветоведение.Начальная школа	2
104.	Русский язык. Словарные слова	2
105.	ОБЖ.Безопасное поведение школьников	1
106.	Окружающий мир.Символы и понятия	1
107.	Окружающий мир. . Наглядное пособие 3класс	1
108.	Литературное чтение. Наглядное пособие 3 класс	1
109.	Математика.Простые задачи.	1
110.	Русский язык. Наглядное пособие 3 класс	1
111.	Математика. Наглядное пособие 3 класс	1
112.	Русский язык. Наглядное пособие 3класс	1
113.	Мат-Решка математический он-лайн тренажер	1
114.	МХК.Древний мир	1
115.	Атласы-определители.Травы и деревья	1
116.	Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1-4 классов	1
117.	Шедевры русского музея	1
118.	Библиотека электронных ресурсов. Шедевры русского музея	1
119.	Математика.Тренажер к любому учебнику 3 класс	1

120.	ОБЖ. Электронное учебное пособие	1
121.	Русский язык. Универсальный мультимедийный тренажер	3
122.	Окружающий мир. Начальная школа.	1
123.	Математика. Тренажер к любому учебнику 2класс	1

В ОУ функционирует библиотека, оснащенная компьютерной техникой, МФУ, имеется доступ к сети Интернет.

#### 4.2. Материально-техническая база образовательной организации:

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. Учебно – воспитательный процесс в школе хорошо оснащен оборудованием, учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Школа имеет 28 учебных кабинетов, из них:

- Начальных классов – 7;
- русского языка и литературы – 4;
- иностранного языка – 3;
- информатики и вычислительной техники – 1;
- биологии – 1;
- химии - 1;
- математики - 2;
- физики – 1;
- истории – 1;
- технологии – 1;
- географии – 1 и др.

Кроме того, в школе функционируют кабинет психолога, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. В кабинете информатики имеются 11 современных компьютеров, мультимедиапроектор, экран, действует локальная сеть, подключен высокоскоростной Интернет. На 1 компьютер приходится 10 учеников.

#### 4.2.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1096м <sup>2</sup>	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием
Земельный участок (спортивная площадка)	4200 м <sup>2</sup>	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное

		(бессрочное) пользование земельным участком
--	--	---

#### 4.2.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с.п. Псыгансу, ул.Ленина,109	Договор с ГБУЗ ЦРБ г.Нарткала от 01.09.2013г. №30-ОУ
Помещение для приема пищи	с.п. Псыгансу, ул.Ленина,109	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием
Спортивные объекты: спортивная площадка	с.п. Псыгансу, ул.Ленина,109	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

#### 4.2.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	5	удовлетворительное	кабинет физики, кабинет биологии кабинет химии кабинет истории кабинет географии
Станки и оборудование	29	удовлетворительное	кабинет технологии

#### Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ОУ:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 11 классов.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

**Дошкольный блок:**

Коллектив МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу(дошкольный блок) строит свою деятельность в соответствии с Уставом ОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В дошкольном блоке функционируют 6 групп.

Из них общеразвивающие группы для детей в возрасте:

- от 2 до 3 лет -1;
- от 3 до 4 лет -1;
- от 4 до 5 лет -2,
- от 5 до 6 лет -1;
- от 6 до 7 лет - 1.

На протяжении нескольких лет контингент детей стабилен:

- общая численность воспитанников составляет 176 детей;
- численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет - 1 человек, что составляет 0,9 % от общей численности детей;

Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни в среднем составляет 13 дней.

Состав педагогических работников остается стабильным, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование составляет 15 человек.

7 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 47% от общей численности педагогических работников.

Возрастная составляющая педагогических кадров изменяется в связи с увеличением стажа и переходом сотрудников на другой возрастной уровень. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на протяжении нескольких лет величина постоянная и составляет на 1 педагога 9 воспитанников.

В детском саду функционируют совмещенный музыкальный зал и физкультурный зал, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора; кабинет специалистов: методический кабинет, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная.

На территории дошкольного блока 4 игровых площадок, спортивная площадка.

Предметно-пространственное оформление учреждения эстетически продумано и оформлено. Работа в этом направлении ведется постоянно совместно с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Среда рациональна, комфортна, эстетична. Созданы достаточные условия для игровой деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном блоке содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

### **Приоритетные направления работы дошкольного блока.**

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются – здоровьесберегающая система, национально-региональный компонент. Для успешной реализации этих направлений дошкольный блок строит свою работу с использованием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.)

### **Ожидаемые результаты:**

- успешное введение ФГОС на ступени дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- создание базы методических разработок с использованием новых технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях дошкольного блока;
- улучшение состояния здоровья детей способствующее повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребенка в школе.

**Показатели**  
**деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу(школа) за 2017-2018 уч.г., подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>252</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>111</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>120</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>21</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>102/ 40 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>31,8 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>21 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>56,8 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>42 балл</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 /0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	<b>0/ 0%</b>

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4/ 21%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>4/ 40%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>128/51 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>73 /29%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3 /1%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/ 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 /0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/ 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/ 0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>32</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>30/ 93%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>30/ 93%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2/ 7%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	<b>2/ 7%</b>



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>20 /62%</b>
1.29.1	Высшая	<b>10 /31%</b>
1.29.2	Первая	<b>10/ 31%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>32 /100%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>3 /9%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>8/ 25%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3 /9%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8/ 25%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>34/ 97%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>32 / 91%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>27</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	252 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1726 кв.м / 7 кв.м на одного ученика

**Показатели  
деятельности МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу (дошкольный блок), подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,9 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человек 0,9/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 13 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 86 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 86 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 46 %
1.8.1	Высшая	4 человека 26 %
1.8.2	Первая	3 человека 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 27 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	16 человек 94 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1142,0 кв.м. / 7кв.м. на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да