

Рассмотрено на заседании педсовета. Протокол №1 от 30.08.2017г.	Утверждено приказом директора от 02.09.2017г.№43-ОД
---	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу за 2016-2017 учебный год

Введение

Самообследование МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 06.11.2013г. №161 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Программа развития школы нацелена на систематическое улучшение результатов деятельности.

Задачи:

Оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Основная часть

1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Псыгансу» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращенное наименование ОУ: МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Юридический и фактический адрес: 361326, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Псыгансу, ул. Ленина, 109.

Рабочий телефон/факс: 8(86635) 72-4-97

Адрес электронной почты школы: sosh1psygansu@mail.ru

Адрес официального сайта школы: http://psigansu1.ru

Структурное подразделение:

Дошкольный блок МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу: 361326, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Псыгансу, ул. Ленина, 62.

Организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение.

Документы, на основании которых ОУ осуществляет свою деятельность:

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07Л01, № 0000873, регистрационный номер №2009, выдано 29.11.2016 года, срок действия - бессрочно, выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Право ведения образовательной деятельности по уровням образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

- Дополнительное образование

- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01, № 0000678, регистрационный номер № 1139, выдано 17.01.2017 г., срок действия - по 29.04.2026г., выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 07 № 001729614 от 2 декабря 2002 года, ИНН - 0707011568.

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 07 № 001750776 от 28 апреля 2012 года, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Кабардино-Балкарской Республике, ОГРН № 1020700651465.

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 07-АВ № 259013 от 20 апреля 2012 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 07- АВ №259012 20 апреля 2012 года, выдано Управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.2. Структура управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Безирова Мадина Биляловна	Директор
2	Фицева Анджела Нушевна	Заместитель директора по УВР
3	Артабаева Антиса Сафарбиевна	Заместитель директора по ВР
4	Гумова Фатима Музачировна	Заведующая структурным подразделением
5	Бозиева Эмма Сафарбиевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе,

руководители методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы и его заместители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Педагогический Совет;
- Административные совещания;
- Совещания при директоре;
- Совещания при заместителе директора по УВР, ВР.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга; имеется выход в Интернет.

Административная группа работает с электронной базой, ведется электронный документооборот, контролируется работа учителей с электронным журналом.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении мониторинга и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или административных совещаниях, совещаниях при директоре школы, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

Ведется деятельность по внедрению внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями к организации внутришкольного мониторинга.

В образовательном учреждении сложилась система контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательного процесса; объективно оценивать деятельность учителя и других педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, программы развития на период 2013-2018 гг., на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного мониторинга являются:

- Совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- Повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- Повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

В плане школы реализуются задачи, поставленные программой развития.

А именно:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и не исполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, оказание методической помощи;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
- разработка мониторинга качества образования и воспитания в образовательном учреждении;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

Основными элементами контроля образовательного процесса являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- реализация программ воспитания подрастающего поколения;
- выполнение решений педагогических советов, совещаний.
- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5, 10-х классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль уровня знаний учащихся по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);
- тематически-обобщающий контроль:
 - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
 - состояние здоровья обучающихся в режиме дня школы;
 - дозирование домашнего задания;
 - оптимизация учебной нагрузки;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень обученности;
 - уровень готовности воспитанников ДСП к обучению в первом классе;
 - уровень подготовки учащихся 4-х классов к продолжению образования;

- уровень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников;
- соблюдение орфографического режима при ведении тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей;
- организация дежурства по школе;
- выполнение государственных программ и их практической части;
- развитие навыков устного счета;
- система работы учителя над развитием речи (работа над сочинением, изложением);
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителем тем по самообразованию;
- соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной категории;
- посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, факультативов, элективных курсов;
- соответствие расписания учебных занятий требованиям, предъявляемым действующими СанПиН;
- готовность к новому учебному году;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля общеучебных знаний, умений и навыков учащихся;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности

образовательного процесса;

- спортивно-массовая работа;
- работа школьной библиотеки;
- работа школьного музея.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, занятий объединений дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса.

1.3. Контингент обучающихся

Классы	Обучение в соответствии с			
	ФБУП 2004		ФГОС	
	К-во классов	К-во обучающихся	К-во классов	К-во обучающихся
Начальное общее образование				
1	-	-	2	38
2	-	-	2	31
3	-	-	1	25
4	-	-	1	18
ИТОГО	-	-	6	112
Основное общее образование				
5	-	-	1	21
6	-	-	2	27
7	-	-	2	33
8	1	22	-	-

9	1	18	-	-
ИТОГО	2	40	5	81
Среднее общее образование				
10	1	16	-	-
11	1	19	-	-
ИТОГО	2	35	-	-
Итого по школе	4	75	11	193

Школьники с ОВЗ и инвалиды в количестве 10 человек обучались в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, 1 из них Бекалдиев И.А. (1а класс), находилась на домашнем обучении по специальному расписанию, скорректированному с учетом пожеланий родителей и медицинских работников.

В выпускных классах обучалось:

Выпускники	9 класс	11 класс
Количество на начало учебного года	18	19
Количество на конец учебного года	18	19
Допущены к ГИА	16	19

Два выпускника 9 класса (дети с ОВЗ) окончили школу со свидетельством об обучении.

Сравнительный анализ численности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	107	102	112

ООО	137	134	121
СОО	21	22	35
ИТОГО	265	258	268

Проектная мощность здания - 550 учащихся, средняя наполняемость классов - 18 человек.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Педагогический коллектив насчитывает 26 человек - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

Сведения о педагогических кадрах МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

а) по образованию:

Всего педработников	Имеют образование			
	высшее	н/высшее	среднее спец.	среднее
26	23	-	3	-

б) по квалификации:

Всего педработников	Имеют квалификацию	
	высшую	I
26	12	5

в) по полу:

Всего педагогов	Из них	
	женщин	мужчин
26	22	4

г) по *возрасту*:

Всего педагогов	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	пенсионер ов	средний возраст
26	2	2	20	2	43

д) совместителей-2

е) знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник народного образования РФ» награждены 2 учителя; грамотой МОН КБР – 20 учителей, грамотой РУО и администрации района – 25 учителей.

С целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы при переходе на ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году, учителя школы, работающие в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС второго поколения на базе ГБОУ КБР ЦНПР и ИПК и ПРО КБГУ.

10 учителей школы, задействованных в проведении ГИА 2017, прошли курсы для организаторов ОГЭ и ЕГЭ. 4 учителя являются экспертами по проверке работ ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Авторы	Наименование	Класс	Издательство	Год издан ия

1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука.	1	"Просвещение"	2015
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	"Просвещение"	2015
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2	"Просвещение"	2015
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	3	"Просвещение"	2016
5.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык.	4	"Просвещение"	2015
6.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	5	"Просвещение"	2015
7.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	6	"Просвещение"	2015
8.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	7	"Просвещение"	2015
9.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	8	"Просвещение"	2014
10.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	9	"Просвещение"	2015
1.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык.	10-11	"Просвещение"	2015
12.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	1	"Просвещение"	2015

13.	Климанова Виноградская Горецкий В.Г.	Л.Ф., Л.А.,	Литературное чтение	2	"Просвещение"	2015
14.	Климанова Виноградская Горецкий В.Г.	Л.Ф., Л.А.,	Литературное чтение	3	"Просвещение"	2015
15.	Климанова Виноградская Бойкина М.В.	Л.Ф., Л.А.,	Литературное чтение	4	"Просвещение"	2015
16.	Коровина Журавлев Коровин В.И.	В.Я., В.П.,	Литература	5	"Просвещение"	2015
17.	Полухина Коровина Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	В.П., В.Я.,	Литература	6	"Просвещение"	2014
18.	Коровина Журавлёв Коровин В.И.	В.Я., В.П.,	Литература	7	"Просвещение"	2014
19.	Коровина Журавлёв Коровин В.И.	В.Я., В.П.,	Литература	8	"Просвещение"	2015
20.	Коровина Журавлёв Коровин В.И. и др.	В.Я., В.П.,	Литература	9	"Просвещение"	2015
21.	Лебедев Ю.В.		Русский язык и литература	10	"Просвещение"	2016
22.	Михайлов Шайтанов Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва	О.Н., И.О.,	Литература	11	"Просвещение"	2015

	В.П.				
23.	Гугьуэт Л.Т., Гугьуэт Е.Ж., Зэхьуэхьу Л.Хь.	Азбукэ	1	«Эльбрус»	2013
24.	Таов Ж.К.	Кабардинский язык	2	«Эльбрус»	2012
25.	Куготов Л.Т., Куготова Е. Ж.	Кабардинский язык	3	«Эльбрус»	2013
26.	Захохов Л.Х.	Кабардинский язык	4	«Эльбрус»	2012
27.	Гяургиев Х.З.	Кабардинский язык	5	«Эльбрус»	2012
28.	Урусов Х.Ш.	Кабардинский язык	6	«Эльбрус»	2012
29.	Урусов Х.Ш.	Кабардинский язык	7	«Эльбрус»	2013
30.	Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.	Кабардинский язык	8	«Эльбрус»	2013
31.	Урусов Х.Ш.	Кабардинский язык	9	«Эльбрус»	2013
32.	Глупова Ф.Ч.	Кабардинский язык	11	«Эльбрус»	2013
33.	Эржибов А.К.	Кабардинское чтение	2	«Эльбрус»	2012
34.	Сонов А.К.	Кабардинское чтение	3	«Эльбрус»	2012
35.	Куготов Л.Т.	Кабардинское чтение	4	«Эльбрус»	2012

36.	Багов Н.А.	Кабардинская литература	5	«Эльбрус»	2012
37.	Эржибов А.К.	Кабардинская литература	6	«Эльбрус»	2013
38.	Балова Л.Ф.	Кабардинская литература	7	«Эльбрус»	2012
39.	Балова Л.Ф.	Кабардинская литература	8	«Эльбрус»	2013
40.	Бижоев Б.Ч.	Кабардинская литература	9	«Эльбрус»	2013
41.	Балова Л.Ф.	Кабардинская литература	10	«Эльбрус»	2013
42.	Балова Л.Ф.	Кабардинская литература	11	«Эльбрус»	2013
43.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	«Дрофа»	2016
44.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	«Дрофа»	2016
45.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	«Дрофа»	2016
46.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	5	«Дрофа»	2016
47.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	«Дрофа»	2016
48.	Афанасьева О.В.,	Английский язык	7	«Дрофа»	2016

	Михеева Баранова К.М.	И.В.,				
49.	Афанасьева Михеева Баранова К.М.	О.В., И.В.,	Английский язык	8	«Дрофа»	2016
50.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.		Английский язык	9	«Титул»	2015
51.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.		Английский язык	10	«Титул»	2015
52.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.		Английский язык	11	«Титул»	2015
53.	Моро Волкова Степанова С.В.	М.И., С.И.,	Математика.	1	"Просвещение"	2014
54.	Моро Бантова Бельтюкова Г.В. и др.	М.И., М.А.,	Математика.	2	"Просвещение"	2014
55.	Моро Бантова Бельтюкова Г.В. и др.	М.И., М.А.,	Математика.	3	"Просвещение"	2015
56.	Моро Бантова Бельтюкова Г.В. и др.	М.И., М.А.,	Математика.	4	"Просвещение"	2013
57.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чеснокова А.С., Шварцбург С.И.		Математика.	5	«Мнемозина»	2014
58.	Виленкин Жохов В.И., Чесноков	Н.Я.,	Математика.	6	«Мнемозина»	2014

	А.С., Шварцбурд С.И				
59.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	"Просвещение"	2014
60.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	"Просвещение"	2014
61.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	"Просвещение"	2014
62.	Мордкович А.Г., Смирнова И.М.	Алгебра и начала математического анализа.	10	«Мнемозина»	2015
63.	Мордкович А.Г., Смирнова И.М.	Алгебра и начала математического анализа.	11	«Мнемозина»	2015
64.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	"Просвещение"	2013
65.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	10-11	"Просвещение"	2014
66.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	«Бином» Лаборатория знаний	2015
67.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	Информатика	8	«Бином» Лаборатория	2015

	Шестакова Л.В.				знаний	
68.	Семакин Залогова Русаков Шестакова Л.В.	И.Г., Л.А., С.В.,	Информатика	9	«Бином» Лаборатория знаний	2015
69.	Семакин Хеннер Шеина Т.Ю.	И.Г., Е.К.,	Информатика	10	«Бином» Лаборатория знаний	2015
70.	Семакин Хеннер Шеина Т.Ю.	И.Г., Е.К.,	Информатика	11	«Бином» Лаборатория знаний	2015
71.	Уколова В.И.		История. Древний мир	5	"Просвещение"	2014
72.	Ведюшкин Уколова В.И.	В.А.,	История. Средние века	6	"Просвещение"	2014
	Андреев Фёдоров И.Н.	И.Л.,	История России с древнейших времен до XVI века		«Дрофа»	2014
73.	Андреев Фёдоров Амосова И.В.	И.Л., И.Н.,	История России XVI - конец XVII века	7	«Дрофа»	2016
	Юдовская Баранов Ванюшкина Л.М.	А.Я., П.А.,	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800		"Просвещение"	2014

74.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Данилов А.А, Косулина Л.Г.,	История Нового времени. 1800- 1900 История России	8	"Просвещение" «Просвещение»	2014
75.	Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История России Новейшая история	9	"Просвещение" «Просвещение»	2013 2011
76.	Левандовский А.А. Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О.	История России История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	"Просвещение" «Просвещение»	2014 2014

77.	Загладин Н.В., Петров Ю.А. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	История (базовый уровень) История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	"Просвещение" «Просвещение»	2013 2015
78.	Бекалдиев М.Д.	История КБР	8-9	«Эльбрус»	2011
79.	Королькова Е.С.	Обществознание	5	"Академкнига "	2014
80.	Королькова Е.С.	Обществознание	6	"Академкнига "	2014
81.	Королькова Е.С., Коваль Т.В.	Обществознание	7	"Академкнига "	2014
82.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	"Просвещение"	2014
83.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	"Просвещение"	2014

84.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание	10	"Просвещение"	2014
85.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2014
86.	Перышкин А.В.	Физика	7	«Дрофа»	2014
87.	Перышкин А.В.	Физика	8	«Дрофа»	2014
88.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	«Дрофа»	2014
89.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	"Просвещение"	2015
90.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2015
91.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	"Просвещение"	2015
92.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	"Просвещение"	2015

93.	Рудзитис Фельдман Ф.Г.	Г.Е.,	Химия	10	"Просвещение"	2014
94.	Рудзитис Фельдман Ф.Г.	Г.Е.,	Химия	11	"Просвещение"	2014
95.	Плешаков А.А.		Окружающий мир.	1	"Просвещение"	2015
96.	Плешаков А.А.		Окружающий мир.	2	"Просвещение"	2016
97.	Плешаков А.А.		Окружающий мир.	3	"Просвещение"	2015
98.	Плешаков Крючкова Е.А.	А.А.,	Окружающий мир.	4	"Просвещение"	2016
99.	Плешаков Сонин Н.И.	А.А.,	Биология	5	«Дрофа»	2015
100.	Сонин Н.И., Сониная В.И.		Биология	6	«Дрофа»	2014
101.	Сонин Захаров В.Б.	Н.И.,	Биология	7	«Дрофа»	2014
102.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.		Биология	8	«Дрофа»	2015
103.	Сапин М.Р., Сонин Н.И.		Биология	9	«Дрофа»	2015
104.	Пономарёва Корнилова Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	И.Н., О.А.,	Биология	10	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2015
105.	Пономарёва Корнилова Лощина Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	И.Н., О.А., Т.Е.,	Биология	11	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2015

106.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	"Просвещение"	2015
107.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	"Просвещение"	2015
108.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	"Просвещение"	2015
109.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	"Просвещение"	2015
110.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	10	"Просвещение"	2015
111.	Мамбетов Г.Х.	Культура народов КБР	10-11	«Эльбрус»	2013
112.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.,	Искусство	8-9	"Просвещение"	2013
113.	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура	10	«Дрофа»	2013
114.	Данилова Г.И.	Искусство	11	«Дрофа»	2014
115.	Емузова Л.З.	Физическая география КБР	8	«Эльбрус»	2011
116.	Емузова Л.З.	Физическая география КБР	9	«Эльбрус»	2011
117.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	1	"Просвещение"	2015
118.	Коротеева Е.И. / Под	Изобразительное	2	"Просвещение"	2015

	ред. Неменского Б.М.	искусство.			
119.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	3	"Просвещение"	2015
120.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	"Просвещение"	2013
121.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	"Просвещение"	2013
122.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	"Просвещение"	2013
123.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	"Просвещение"	2013
124.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	"Просвещение"	2015
125.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	"Просвещение"	2015
126.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	"Просвещение"	2015
127.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	"Просвещение"	2015
128.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	5	"Просвещение"	2015
129.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	6	"Просвещение"	2015

	Шмагина Т.С.					
130.	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Е.Д., Г.П.,	Музыка	7	"Просвещение"	2015
131.	Лях В.И.		Физическая культура	1-4	"Просвещение"	2015
132.	Лях В.И.		Физическая культура	5	"Просвещение"	2013
133.	Лях В.И.		Физическая культура	6	"Просвещение"	2014
134.	Лях В.И.		Физическая культура	7	"Просвещение"	2013
135.	Лях В.И.		Физическая культура	8	"Просвещение"	2013
136.	Лях В.И.		Физическая культура	9	"Просвещение"	2014
137.	Лях В.И.		Физическая культура	10	"Просвещение"	2014
138.	Лях В.И.		Физическая культура	11	"Просвещение"	2013
139.	Роговцева Богданова Фрейтаг И.П.	Н.И Н.В.,	Технология	1	"Просвещение"	2015
140.	Роговцева Богданова Добромыслова Н.В.	Н.И., Н.В.,	Технология	2	"Просвещение"	2015
141.	Роговцева Богданова Добромыслова Н.В.	Н.И., Н.В.,	Технология	3	"Просвещение"	2015
142.	Роговцева	Н.И.,	Технология	4	"Просвещение"	2015

	Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.				
143.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
144.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
145.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
146.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2014
147.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
148.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2013
149.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2015
150.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Основы мировых религиозных культур	4	«Просвещение»	2016

Информация о потребности и обеспеченности бесплатными учебниками

Классы	Количество обучающихся по состоянию на 01.06.2016г	Общая потребность в учебниках (шт.)	Количество учебников в библиотечном фонде (шт.)	Необходимо дополнительно	Обеспеченность учебниками (%)
1	38	380	126	254	33
2	31	341	136	205	40
3	25	275	123	152	45
4	18	218	132	86	61
5	21	315	129	186	41
6	27	405	136	269	34
7	33	254	166	88	65
8	22	440	256	184	58
9	18	324	162	162	50
10	16	288	204	84	71
11	19	342	199	143	58
ИТОГО	268	3582	1769	1813	50

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

- Положение о правилах перевода и отчисления обучающихся
- Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся).
- Положение об управляющем совете
- Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о школьном сайте
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение о рабочей программе педагога
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ
- Положение об оплате труда работников ОУ
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ
- Положение о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Положение о классном руководителе
- Положение об учебном кабинете
- Положение об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Правила внутреннего распорядка для учащихся ОУ
- Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Правила внутреннего распорядка для учащихся ОУ
- Положение об учете неблагополучных семей
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению
- Положение об организации дополнительного образования
- Положение о мониторинге реализации комплексного проекта модернизации образования
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о нормах профессионального поведения учителя.
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение об общественном наркологическом посту
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х, 2-х классов
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
- Положение о портфолио учащихся начальных классов
- Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования
- Правила приема в 1 классы
- Правила приема в 10 классы
- Положение о школьной форме
- Должностные инструкции работников.

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2014 год	2015год	2016год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	10	15	12
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	10	15	12
по другим причинам (указать причину)	-	-	-
Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образовани е	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	35 нед. (1 класс- 33 нед.)	35 нед.	34 нед.
Продолжительность учебной недели	6 дней (1класс- 5 дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин (1класс Иполугод ие 35 мин.)	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 (2 и 4 по 20 минут)	10 (2 и 4 по 20 минут)	10 (2 и 4 по 20 минут)
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/112	7/121	2/35
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III. Содержание образовательного процесса.

3.1. Учебный план 1-4 классов

Учебный план ОУ для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по данным классам, учебным предметам и соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений КБР, перешедших на ФГОС второго поколения с русским(неродным) языком обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 1-4 классов ОУ по ФГОС определяется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеучебная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, т.е. часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Внеучебная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, по желанию учащихся используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	2	4	4	4
Литературное чтение	2	2	2	2
Кабардинский язык	2	3	3	3
Кабардинское чтение	3	2	2	2
Английский язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4

Окружающий мир	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	21	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

Учебный план на 2016-2017 учебный год для 5-11 классов составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Обновление содержания образования;
- Удовлетворение социальных запросов;
- Осуществление предпрофильной подготовки обучающихся;
- Развитие познавательной мотивации и интереса учащихся;
- Реализация индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 5-11 классов

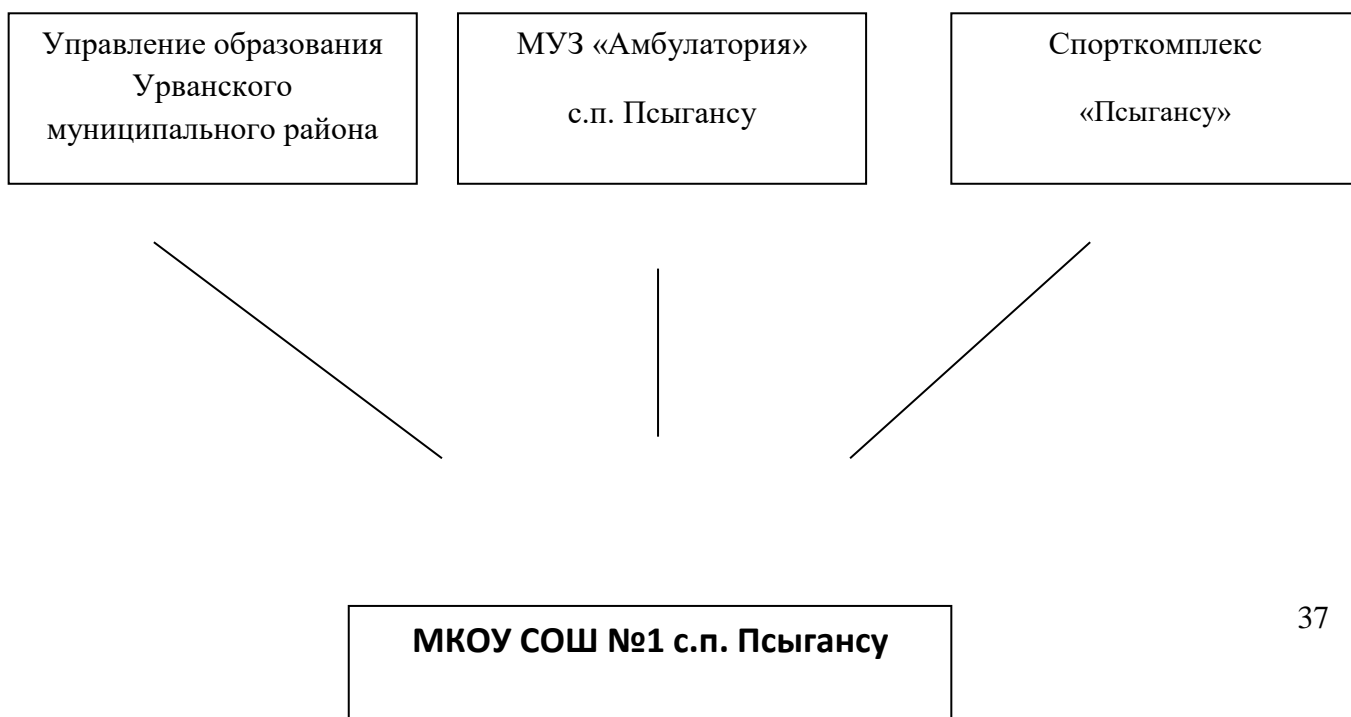
№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по предметам
---	------------------	--

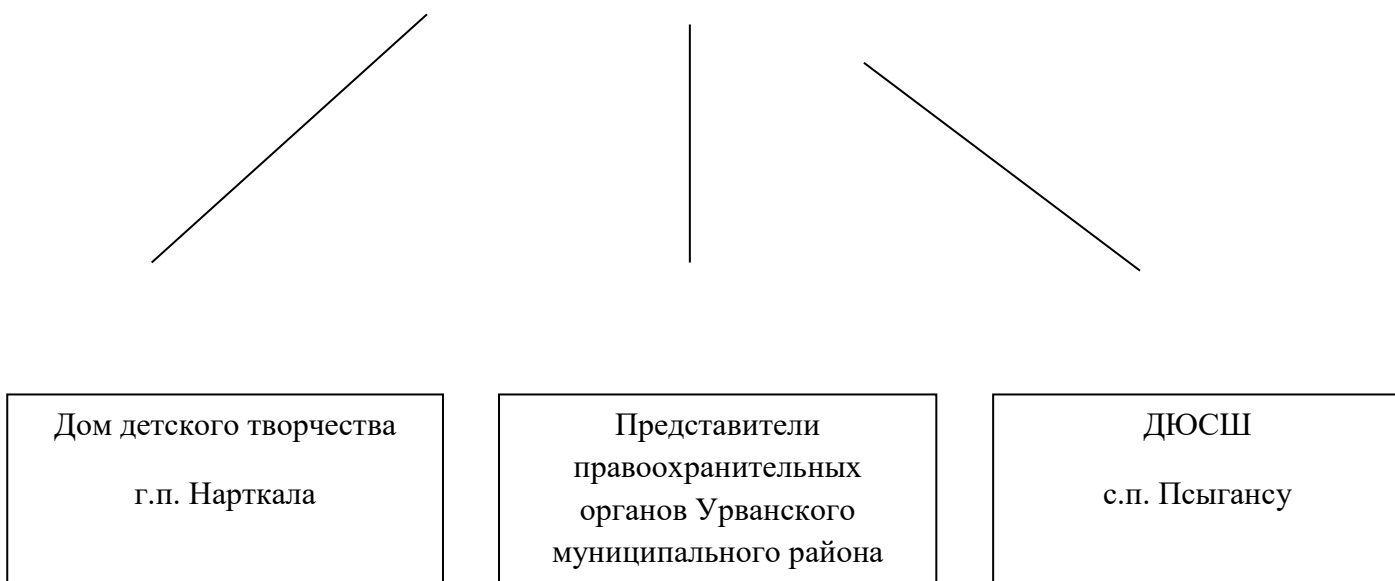
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Кабардинский язык					3	2	2	2	2	-	1
2	Кабардинская литература					2	2	2	1	1	3	2
3	Русский язык					6	6	4	3	2	2	3
4	Литература					2	2	3	2	3	3	3
5	Иностранный язык					3	3	3	3	3	3	3
6	Математика					5	5	5	5	5	5	6
7	Информатика и ИКТ					0	0	0	1	2	1	1
8	Культура народов КБР					0	0	0	0	0	1	1
9	История					2	2	2	2	2	2	3
10	Обществознание					0	1	1	1	1	1	2
11	История КБР					0	0	0	1	1	0	0
12	География					0	1	2	2	2	2	0
13	География КБР					0	0	0	1	1	0	0
14	Окружающий мир					0	0	0	0	0	0	0
15	Природоведение					2	0	0	0	0	0	0
16	Физика					0	0	2	2	2	3	3
17	Биология					0	2	2	2	2	3	2
18	Химия					0	0	0	2	2	3	2

19	Музыка					1	1	1	0	0	0	0
20	Изобразительное искусство					1	1	1	0	0	0	0
21	Искусство					0	0	0	1	1	0	0
22	Физическая культура					3	3	3	3	3	3	3
23	ОБЖ					0	0	0	1	0	1	1
24	Технология					2	2	2	1	0	0	0
25	МХК					0	0	0	0	0	1	1
27	Элективные курсы									1		
	Объем учебной нагрузки					32	33	35	36	36	37	37

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) - **очная.**

3.3. **Связь с социумом (схема)**





3.4. **Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией**

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	154	МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу ул. Ленина, 109	Массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности,	Направлены на расширение кругозора, развитие общей культуры, умение выбирать

			кружки, беседы, экскурсии, викторины, конкурсы	нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации, освоение общих правил культурного поведения.
Спортивно-оздоровительная деятельность	264	МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу ул.Ленина, 109	Секции, кружки, беседы, экскурсии, конкурсы, олимпиады	Укрепление здоровья школьников через овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье.
Образовательные	50	МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу ул.Ленина,	массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной	Обеспечение возможности творческой самореализации личности в

		109	деятельности исследователь ская работа, кружки, недели предметов, викторины, конкурсы, олимпиады	различных видах деятельности.
--	--	-----	--	----------------------------------

3.5. Воспитательная система организации:

Воспитательная система ОУ определяется как совокупность взаимосвязанных компонентов (воспитательные цели, люди, их реализующие, их деятельность и общение, отношения, жизненное пространство), составляющая целостную социально-педагогическую структуру учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания. Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

1. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
3. Формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок.

Реализация данных задач осуществляется через организацию работу кружков и спортивных секций, активное участие в районных конкурсах, еженедельных линейках и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Анализируя работу за весь период можно сделать выводы: воспитательная работа строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Система воспитательной работы строится следующим образом:

- Воспитание в процессе обучения;
- Внеурочная деятельность;
- Внеклассная деятельность;
- Работа с общественностью и родителями.

Совместная творческая деятельность классных руководителей, педагогического коллектива, руководителей дополнительного образования и родителей стала основной формой воспитания учащихся.

За основу воспитательной работы год были взяты направления:

- 1.Нравственное воспитание
- 2.Программа «Здоровье»
- 3.Экологическое воспитание
- 4.Патриотическое воспитание
- 5.Правовое воспитание
- 6.Профилактика правонарушений

3.5.Работа с классными руководителями

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительный	Волейбол Футбол Баскетбол Легкая атлетика «Здоровый образ жизни- ЗОЖ»	8,3 6,5 10,5 7,5 42,5
2	Общеинтеллектуальный	«Веселая грамматика», «Занимательная математика» «Занимательный английский» «Инфознайка» «Подготовка к ЕГЭ, ГИА»	42,5 42,5 17
3	Общественный	Ученическое самоуправление «Патриот»	22,5
4	Психопрофилактический	«Тропинка к своему Я»	42,5

5	Художественный	«Умелые руки»	48,2
		«Мир искусства»	42,5
		«»	

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№	Наименование конкурса	Личное участие ученика, Ф.И.О. (команда)	Статус
Муниципальный этап школьной олимпиады			
1	Литература	Журтова Милана – 7кл.	призер
2	Биология	Бекалдиев Аристам – 9 кл.	призер
3	МХК	Кушева Зарина – 10 кл.	призер
4	Обществознание	Журтова Милана – 7 кл.	призер
5	Русский язык	Макоева Марианна	призер
6	Кабардинский язык	Мизова Элина – 11 кл.	призер
7	Русская литература	Амчокова Амина – 10 кл.	призер
Районные конкурсы и фестивали			
1	Математическая регата	Глежукова Сакинат – 8 кл.	3 место
2	«Наши Юбилеры»	Амчокова Амина- 10 кл.	3 место
3	«Живая классика»	Амчокова Амина – 10 кл.	2 место
4	«На мир смотрите добрыми глазами»	Бекалдиев Андемиркан – 9кл.	3 место
5	«На мир смотрите добрыми глазами»	Балкизова Амина – 9 кл.	1 место
6	«На мир смотрите добрыми глазами»	Бекова Алиса - 2 кл.	3 место
7	Математическая олимпиада, посвященная Гуляжинову Х.О.	Мизов Эльдар – 9кл.	3 место
8	«Я люблю тебя,	Амчокова Амина – 9 кл.	3 место

	Россия»		
9	«Религия и толерантность»	Губашиева Диана – 11 кл.	призер
10	«Наши юбиляры»	Ардашаев Ислам – 5 кл.	призер
11	«Живая классика»	Баракова Дарина – 6 кл.	призер
12	«Я люблю тебя, Россия!»	Мизова Карина – 6 кл.	лауреат
13	«Живая классика»	Балкизова Амина – 9 кл.	призер
Всероссийские конкурсы и фестивали			
1	Олимпус (математика)	Фицев Хасанби - 6 кл.	3 место
2	Олимпус (математика)	Дзугурова Самира- 7 кл.	3 место
3	Олимпус (математика)	Мирзаканова Милана – 7 кл.	3 место
4	Олимпус (математика)	Лешкенов Марат – 7 кл.	3 место
5	Олимпус (математика)	Долова Алина – 7 кл.	3 место
6	Олимпус (химия)	Глежукова Сакинат – 8 кл.	3 место
7	Олимпус (химия)	Мисостишхова Диана – 8 кл.	3 место

Работа с родителями

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Совместная работа школы и родителей по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

Проводимая работа с родителями позволяет:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
3. Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

Функционирование деятельности и основные этапы в работе.

Работа школы и семьи включает разделы:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы.
2. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
3. Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы).
4. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.
- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

Этапы работы с родителями.

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Индивидуальные: посещение на дому, приглашение в школу индивидуальные консультации педагога, переписка;
2	Групповые: родительский лекторий, тематические консультации, классные детские мероприятия, родительские вечера.
3	Коллективные: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, концерты, выставки учебных работ, творческие отчеты.

Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление «Патриот», на основании: приказ, положение, программа. Структура ученического самоуправления: Президент, парламент, министерство науки и образования, министерство культуры и досуга, министерство спорта и здравоохранения, министерство труда, информационное министерство, министерство правопорядка. 45 учащихся входит в состав самоуправления.



IV. Условия обеспечения образовательного процесса

Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в

			управлении)
Персональные стационарные компьютеры	33	28	3- в управлении 30 -в учебном процессе
Ноутбук	1	1	в управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	12
Сканер	4
Модем	4
Принтер	16
Копировальный аппарат	13
Факс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	14

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
История	Карты	34
	Комплекты таблиц	8
География	Карты	15
	Модели глобусов	18
	Комплекты таблиц	3

Химия	Комплекты таблиц	2
	Модели кристаллических решеток	12
	Набор для лабораторных экспериментов	24
	Микролаборатория	1
	Прибор для электроанализа	1
	Аппарат Киппа	1
	Интерактивно-программный комплекс	1
Биология	Модели	32
	Комплект лабораторного оборудования	24
	Таблицы	7
	Микроскоп	14
	Гербарии	7
	Микролаборатория	1
	Набор для лабораторных экспериментов	24
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Физика	Комплект таблиц
Демонстрационные приборы и приборы для проведения лабораторных работ		74
Набор по механике		15
Набор по электродинамике и молекулярной физике		15

	Набор по электричеству		15
	Набор по оптике		15
	Компьютер		1
	Экран		1
Кабардинский язык	Комплект таблиц		3
	Компьютер		1
	МФУ		1
Русский язык	Комплект таблиц		4
	Компьютер		1
	МФУ		1
Математика	Комплект таблиц		4
	Компьютер		1
	МФУ		1
	Комплект чертежных инструментов		4
Английский язык	Комплект таблиц		1
	Музыкальный центр		1
	Компьютер		1
	МФУ		1
Начальные классы	Датчики света, температуры		3
	Демонстрационное пособие		1
	USB-микроскоп		3
	Компас школьный		3
	Счетная лесенка		7
	Демонстрационные таблицы		4
	Динамическое раздаточные	по окружающему миру	9
по математике		18	

	пособия	по грамматике	3
		по русскому языку	6
	ПервоЛого		3
	ЛогоКлавиат.		3
	ЛогоМиры		3
	Комплект таблиц		28
	Компьютер		7
	МФУ		7
	Проектор		7
	Комплект чертежных инструментов		7
Физическая культура	Гимнастические брусья		1
	Конь гимнастический		1
	Перекладина		1
	Мостик гимнастический		1
	Мат гимнастический		8
	Комплект для прыжков в высоту		1
	Канат для лазанья		1
	Канат для перетягивания		1
	Кольца гимнастические		2
	Мяч		8
	Скакалка		10
	Мячи для метания		4
Информатика	Доска немеловая		1
	Мультимедиа- проектор		1
	Экран		1

	ПК для ученика.	10
	ПК учителя	1
	Ж/к монитор	11
	МФУ	1
	Экран на штативе	1
	Комплект таблиц по предмету	12
ОБЖ	Дозиметр бытовой	1
	Измеритель кислот. растворов	1
	Измеритель переменного магнитного поля	1
	Измеритель проводимости растворов	1
	Имитаторы ранений (комплект)	1
	Костюм защитный	1
	Макет массогабаритный	1
	Противогаз ГП-7	10
	Стенды	4
Технология	Токарно-винторезный станок	2
	Токарный станок по дереву	1
	Настольный горизонтально-фрезерный станок	1
	Электроточило	1
	Электроциркулярка	1
	Настольный вертикально-сверильный станок	1
	Слесарные верстаки	13
	Тески слесарные	9
	Набор слесарных инструментов	5
	Набор столярных инструментов	10

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	5195			
учебники	1065	30%	33%	36%
учебно-метод. литература	187	39%	58%	60%
художественная	3843			
подписная	100			

Наличие электронных учебных пособий и материалов.

Электронных учебных пособий -128:

№	Наименование	Количество
1.	Праздничный календарь с музыкальным приложением	1
2.	Охрана жизнедеятельности в школе	1
3.	ФГОС начального общего образования	1
4.	ФГОС основного общего образования	3
5.	Библиотечные уроки и мероприятия	2
6.	Работа школьной библиотеки	1
7.	География. Коммуникативные игры 6-8 классы	1
8.	Технология .Обслуживающий труд 5-8 классы	1

9.	Технология .Технический труд 5-8 классы	1
10.	Технология. Поурочные планы 1-2 классы	1
11.	Я изучаю дроби! Интерактивный тренажер для 5-7 кл.	2
12.	Лесная математика для 4 класса	1
13.	Математика. Демонстрационные таблицы 5-6 кл.	1
14.	Математика. Редактор тестов 5-6 кл.	1
15.	Математические загадки	1
16.	Интерактивная энциклопедия по математике	1
17.	Теория и практика по математике	1
18.	Алгебра 7-9	1
19.	Математика 11 класс	1
20.	Алгебраические задачи с параметрами	1
21.	Информатика 5-11 классы	1
22.	Физическая культура 1-11 классы	1
23.	Химия 8-11 класс	2
24.	Химия 9-11	1
25.	Физика 7 класс	1
26.	Физика. Мультимедийное сопровождение 8 класс	1
27.	Физика 7-11 классы	1
28.	Уроки физики Кирилла и Мефодия	1

29.	МХК. Культура стран Древнего и средневекового Востока	1
30.	Энциклопедия по искусству России	1
31.	Моя первая энциклопедия искусства	1
32.	Пишем изложение	1
33.	Русский язык 7-8 классы. Интерактивные проверочные работы	1
34.	Русский язык 8-9 классы. Дидактический и раздаточный материал	1
35.	Я пишу грамотно! Интерактивный тренажер для учеников 1-4 классов	1
36.	Русский язык 5-7 классы. Дидактический и раздаточный материал	1
37.	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 11 класс	1
38.	Русский язык. Теория и практика	1
39.	Интерактивная энциклопедия по русскому языку	1
40.	Великая Отечественная война .Наши победы	1
41.	Обществознание. Краткий курс 8-11 классы	1
42.	История России	1
43.	История. Демонстрационные таблицы	1
44.	Обществознание.Рекомендации.Разработки.	1

45.	История России 6-9 классы	1
46.	Экология общий курс	1
47.	Экология 10-11 классы	1
48.	Музыка 2 класс	1
49.	Музыка 1 класс	2
50.	Астрономия. Наглядные пособия 9-10 классы	1
51.	Портфолио учителя	1
52.	Портфолио ученика	1
53.	Портфолио старшеклассника	1
54.	Мониторинг качества знаний	2
55.	Воспитание в школе	1
56.	Тематические педсоветы	1
57.	Учебное проектирование	1
58.	Правила дорожного движения	1
59.	Рабочие программы 1 класс	2
60.	Русский язык. Элективные курсы	1
61.	Обучение сочинениям	1
62.	Русский язык 9 класс	1
63.	Хочу все знать	1
64.	Английский язык. Страноведение	1

65.	Английский язык 5-6 классы	1
66.	Тренеруем произношение	1
67.	Управление школой	1
68.	Педагогические семинары	1
69.	Технология управления современной школой	1
70.	Справочник методиста	1
71.	Учебное проектирование	1
72.	Нарт пшынальэхэр	4
73.	Нарт хыбархэр	2
74.	Адыгэ шыпсэхэр	1
75.	Зеклуэ, фэепль уэрэдхэр	2
76.	Адыгэ псысэхэр	1
77.	Песни, исполняемые в кунацкой	1
78.	Адыгэ уэрэдхэмрэ пшынальэхэмрэ	23
79.	ОБЖ. Наглядные пособия 4 класс	1
80.	Музыка. Начальная школа	2
81.	Литературное чтение. Наглядное пособие 4 класс	1
82.	Математика. Умножение и деление	1
83.	Основы декоративно-прикладного искусства	1
84.	Русский язык. Наглядное пособие 4 класс	1

85.	Окружающий мир. . Наглядное пособие 4 класс	2
86.	Математика. Наглядное пособие 4 класс	2
87.	Математика. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни.	1
88.	Русский язык. Звуки и буквы	2
89.	Русский язык. Русский алфавит	2
90.	Обучение грамоте. Наглядное пособие	1
91.	Математика. Однозначные и многозначные числа	2
92.	Литературное чтение. Наглядное пособие 2класс	1
93.	Русский язык. Наглядное пособие 2 класс	1
94.	Окружающий мир. . Наглядное пособие 2класс	1
95.	Математика. Наглядное пособие 2 класс	1
96.	Начальная школа. Иностранный язык	2
97.	Конструктор природных сообществ	2
98.	Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе	1
99.	Математика. Геометрические фигуры и величины	1
100.	ОБЖ. 1-4 классы Наглядное пособие	1
101.	Математика. Порядок действий	1
102.	Технология .Наглядное пособие	2

103.	Искусство. Введение в цветоведение. Начальная школа	2
104.	Русский язык. Словарные слова	2
105.	ОБЖ. Безопасное поведение школьников	1
106.	Окружающий мир. Символы и понятия	1
107.	Окружающий мир. . Наглядное пособие 3 класс	1
108.	Литературное чтение. Наглядное пособие 3 класс	1
109.	Математика. Простые задачи.	1
110.	Русский язык. Наглядное пособие 3 класс	1
111.	Математика. Наглядное пособие 3 класс	1
112.	Русский язык. Наглядное пособие 3 класс	1
113.	Мат-Решка математический он-лайн тренажер	1
114.	МХК. Древний мир	1
115.	Атласы-определители. Травы и деревья	1
116.	Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1-4 классов	1
117.	Шедевры русского музея	1
118.	Библиотека электронных ресурсов. Шедевры русского музея	1
119.	Математика. Тренажер к любому учебнику 3 класс	1
120.	ОБЖ. Электронное учебное пособие	1

121.	Русский язык. Универсальный мультимедийный тренажер	3
122.	Окружающий мир. Начальная школа.	1
123.	Математика. Тренажер к любому учебнику 2класс	1

В ОУ функционирует библиотека, оснащенная компьютерной техникой, МФУ, имеется доступ к сети Интернет.

4.3. Материально-техническая база образовательной организации:

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. Учебно – воспитательный процесс в школе хорошо оснащен оборудованием, учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Школа имеет 28 учебных кабинетов, из них:

- Начальных классов – 7;
- русского языка и литературы – 4;
- иностранного языка – 1;
- информатики и вычислительной техники – 1;
- биологии – 1;
- химии - 1;
- математики - 2;
- физики – 1;
- истории – 1;
- технологии – 1;
- географии – 1 и др.

Кроме того, в школе функционируют кабинет психолога, библиотека, столовая на 80 посадочных мест. В кабинете информатики имеются 11

современных компьютеров, мультимедиапроектор, экран, действует локальная сеть, подключен высокоскоростной Интернет. На 1 компьютер приходится 10 учеников.

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1096м ²	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием
Земельный участок (спортивная площадка)	4200 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с.п. Псыгансу, ул.Ленина,109	Договор с ГБУЗ ЦРБ г.Нарткала от 01.09.2013г. №30-ОУ
Помещение для приема пищи	с.п. Псыгансу, ул.Ленина,109	Свидетельство о государственной

		регистрации права на оперативное управление зданием
Спортивные объекты: спортивная площадка	с.п. Псыгансу, ул.Ленина,109	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Всего учащихся на конец учебного года 268.

По школе: успеваемость 100%, качество знаний (на 4 и 5) - 107 учащихся (40%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2014-2015	265	100	50	-	-
2015-2016	258	100	42	-	-

2016-2017	268	100	46	-	-
-----------	-----	-----	----	---	---

Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	265	258	268
На «5»	34	37	45
На «4,5»	83	62	62
С одной-двумя «4»	5	8	5
С одной-двумя оценкой «3»	6	9	11
В основном «3»	135	139	144
Неуспевающие	0	0	0

Наличие медалистов

Медаль	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золото	2	-	8
Серебро	-	-	-

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100 %	100 %	-	67%
3	100 %	100 %	48%	44%
4	100 %	100 %	67%	67%
5	100 %	100 %	47%	48%
6	100 %	100 %	56%	52%
7	100 %	100 %	42%	34%
8	100 %	100 %	32%	36%
9	100 %	100 %	38%	39%
10	100 %	100 %	42%	38%
11	100 %	100 %	58%	63%
По школе	100 %	100 %	48%	54%

Анализ всероссийских проверочных работ

В рамках апробации проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе. ВПР проводились по математике, окружающему миру, русскому языку. Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР		Итоги года	
			Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
Математика		18	78%	100%	78%	100 %

Окруж. мир	Хасанова	18	76%	100 %	81%	100 %
Русский язык	С.К.	18	78%	100 %	78%	100 %

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2016-2017 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали высокий уровень подготовки за курс начальной школы.

Промежуточная (итоговая) аттестация показала следующие результаты:

Класс	Учитель	Предмет	Годовая аттестация		Годовая оценка	
			Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
2а	Ардашаева А.Х.	Русский язык	75	100	75	100
2б	Темирканова Ж.М.	Русский язык	67	100	67	100
3	Гогункова М.А.	Русский язык	68	100	68	100
4	Хасанова С.К	Русский язык	78	100	78	100

5	Хараева М.Х.	Русский язык	57	100	57	100
6а	Темирканова А.З.	Русский язык	73	100	73	100
6б	Дзугурова Л.О.	Русский язык	50	100	50	100
7а	Балкизова А.Б.	Русский язык	50	100	50	100
7б	Хараева М.Х.	Русский язык	47	100	47	100
8	Дзугурова Л.О.	Русский язык	41	100	41	100
10	Темирканова А.З.	Русский язык	63	100	44	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой)

аттестации по обязательным предметам

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.
Математика	30	100%	68%	30	100%	73%	16	100%	82%

Учитель	Шереужев Х.Х.			Шереужев Х.Х.			Шибзухова Д.Н.		
Русский язык	30	100%	66%	30	30	70%	16	100%	88%
Учитель	Хараева М.Х.			Темирканова А.З.			Хараева М.Х.		

По выбору сдавали:

№ п\п	ФИО обучающихся	биология	обществознание
1	Балкизова Амина Алибековна	5	4
2	Бекалдиева Залина Альбертовна	4	4
3	Бекалдиев Аристам Астемирович	5	4
4	Губашиева Илона Мартиновна	5	4
5	Жанов Мурат Мухадинович	4	3

6	Кушева Залина Заудиновна	4	4
7	Макоева Регина Ануаровна	4	4
8	Мизов Эльдар Алибекович	4	5
9	Сабанов Эльдар Казбекович	4	3
10	Мисакова Илана Мухамедовна	5	4
11	Мисостишхов Аслан Тимурович	4	4
12	Пшибиева Милана Каральбиевна	5	4
13	Тарчоков Шамиль Тимурович	4	3
14	Цримова Аделина Зуберовна	4	4
15	Гедуева Алина Валерьевна	3	3

16	Макоева Залина Джабраиловна	4	3
Учитель		Хасанова А.А.	Хасанова Е.А.
Успеваемость		100%	100%
Качество знаний		94%	69%

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	100%	-	100%
Математика	92%	-	100%

Результаты ЕГЭ - 2017 г

ПРЕДМЕТ	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний тестовый балл
Математика-Б	19	19	146 Средняя оценка-4 Кач.знаний-84% Успев.-100 %
Математика-П	11	8	39
Русский язык	19	19	61
Физика	7	6	40

Химия	6	6	63
Обществознание	7	5	38
Биология	6	6	59
Литература	1	1	66
История	7	6	45

Основные мероприятия, проведенные в школе по организации итоговой аттестации:

- Консультации (индивидуальные и групповые)
- Дополнительные занятия
- Создание стендов «ЕГЭ - выбор будущего», «Итоговое сочинение», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА в 9 и 11 классах.
- Обучающие родительские собрания с просмотром презентаций о процедуре прохождения ГИА, родителям было показано и рассказано как работать с сайтами, информирующими по вопросам ГИА, показано как работать с открытым банком заданий ФИПИ.
- Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на совещаниях при директоре, совещаниях МК, в индивидуальных беседах с учителями, учащимися и их родителями.

Выводы:

1. Результаты итоговой аттестации показали, что выпускники 9-х и 11-х классов имеют достаточный уровень знаний для дальнейшего продолжения обучения.
2. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Двум выпускникам 9 класса, обучавшимся по АОП, выданы свидетельства об обучении.
3. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА по русскому языку и математике.
4. Успеваемость с учетом итоговой аттестации на уровне основного общего образования составила - 100 %, среднего общего образования - 100%.
5. Работу учителей-предметников, классных руководителей по итогам 2016-2017 учебного года можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

1. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.
2. Проводить дополнительные уроки с сильными и слабоуспевающими учащимися (по группам).
3. Классным руководителям проводить активную работу с родителями учащихся.
4. Заместителю директора по УВР проводить разъяснительную работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками о ГИА, нормативно-правовой базе, порядке ее проведения, правилах выставления

отметок в аттестат и т.д.; учесть вышесказанное при составлении плана школы на 2017-2018 учебный год

Итоги: Все требования по проведению государственной итоговой аттестации соблюдены. Нарушений со стороны учащихся во время проведения экзаменов не наблюдалось, все учащиеся, допущенные к аттестации, прошли ее успешно.

Работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить внедрение ФГОС основного общего образования второго поколения в новом учебном году;
2. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических кадров, до необходимого для успешного развития школы при переходе на ФГОС ООО;
3. Продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению уровня ИКТ - компетентности педагогов и учащихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс, осуществлять информационную поддержку сайта школы;
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися в учебном процессе и во внеурочное время, вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся;
5. Активировать работу по изучению, обобщению и внедрению педагогического опыта учителями используемых новых педагогических технологий на примере учителей, имеющих высшие квалификационные категории;
6. Своевременно выявлять детей «группы риска» и вести предупредительную работу с данной группой;
7. Выявить проблемы личностного и профессионального самоопределения учителей школы;

8. Администрации школы вести своевременное отслеживание результативности и качества работы каждого учителя.